

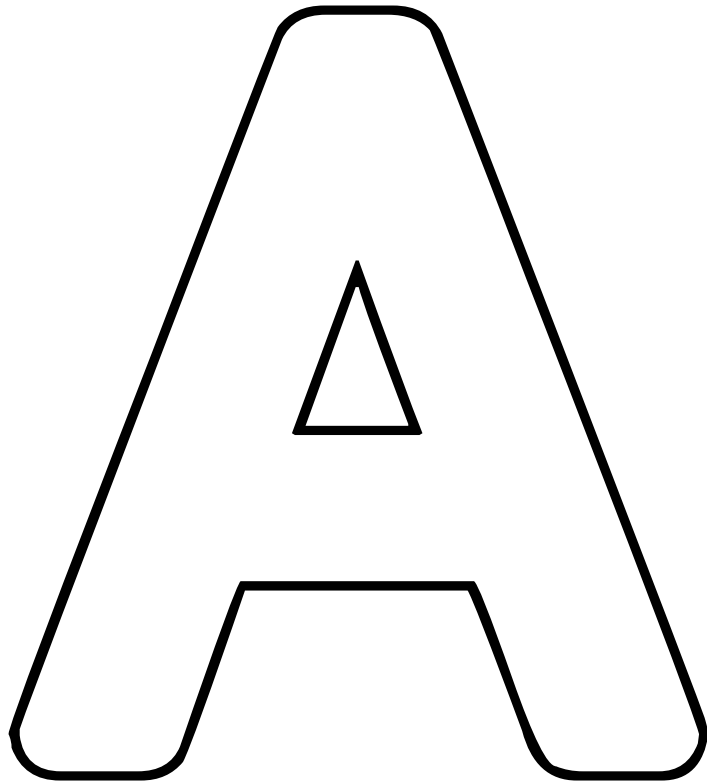


A E I O U

vogais

NOME: _____

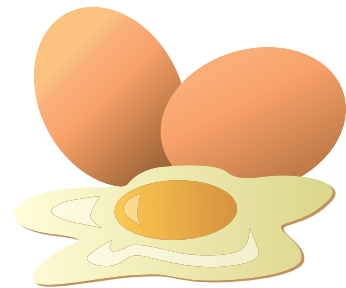
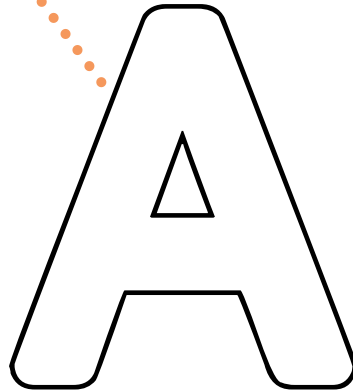
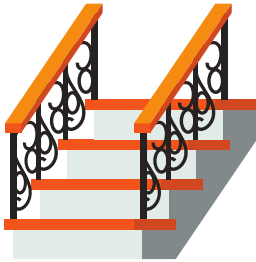
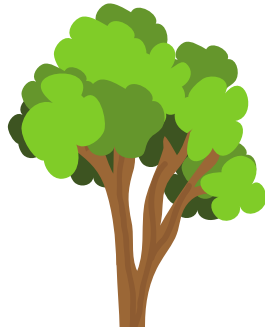
Vamos conhecer a letra A.
Pinte a letra com a cor da borda.



Avião

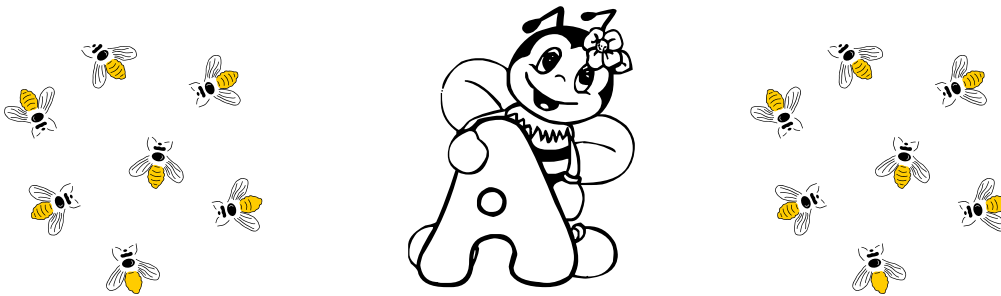
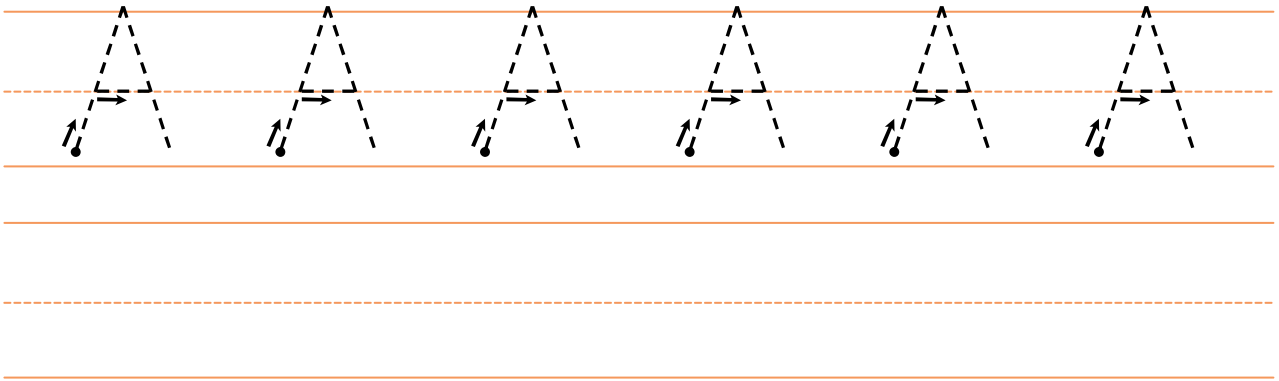
NOME: _____

Ligue as imagens até nossa letrinha.
Conforme o exemplo.



NOME: _____

Vamos escrever?



Complete com letrinha que falta .



___BELHA



___LHO



___VIÃO



___VENTAL

NOME: _____

Circule as figuras que iniciam com a mesma vogal da ABELHA.



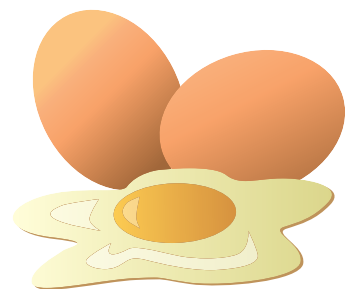
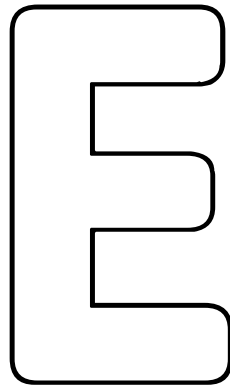
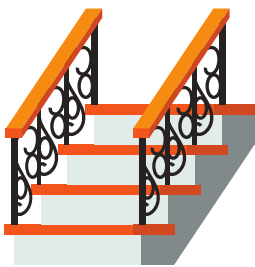
NOME: _____

Vamos conhecer a letra E.
Pinte a letra com a cor da borda.



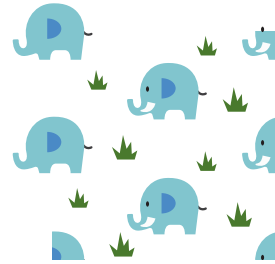
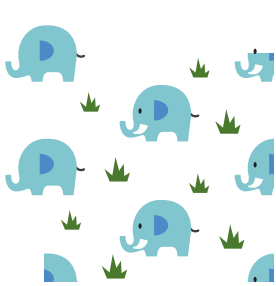
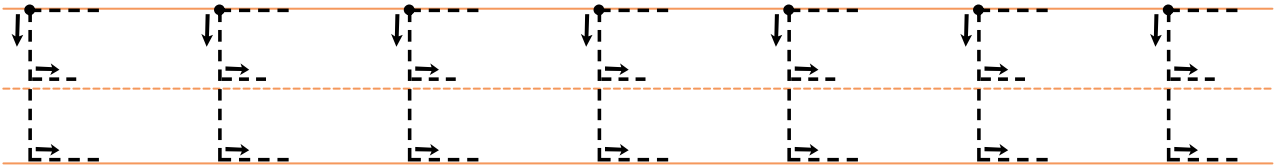
NOME: _____

Ligue as imagens até nossa letrinha.
Conforme o exemplo.



NOME: _____

Vamos escrever?



Complete com letrinha que falta .



___ SQUILO



___ LE



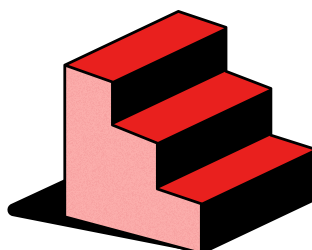
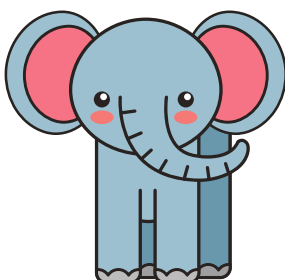
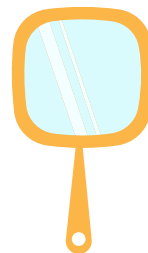
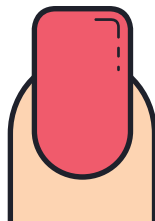
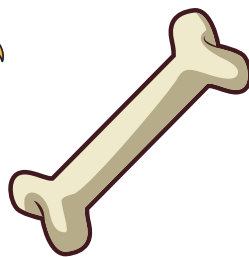
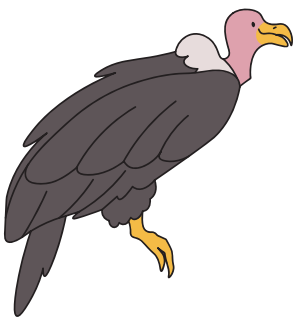
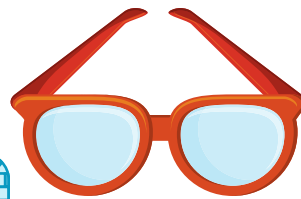
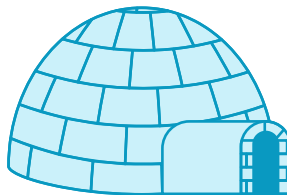
___ SCOLA



___ LA

NOME: _____

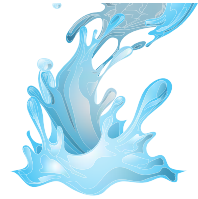
Circule as figuras que iniciam com a mesma vogal da ESTRELA.



NOME: _____

Ligue conforme o exemplo:

A

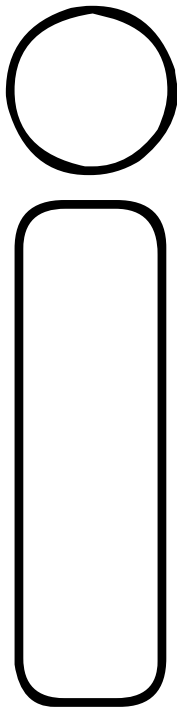


E



NOME: _____

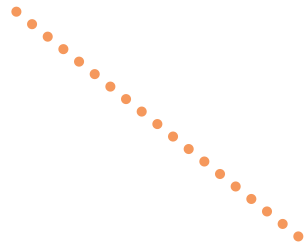
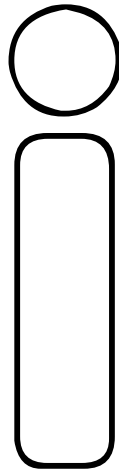
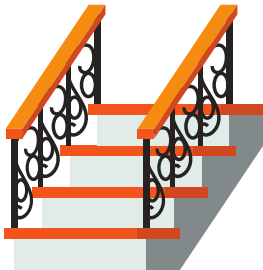
Vamos conhecer a letra i.
Pinte a letra com a cor da borda.



índio

NOME: _____

Ligue as imagens até nossa letrinha.
Conforme o exemplo.



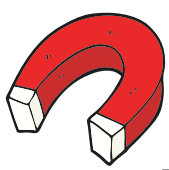
NOME: _____

Vamos escrever?

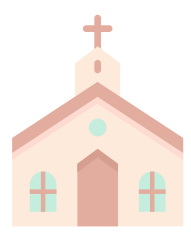
Tracing practice lines with ten vertical dashed lines and arrows indicating downward stroke direction.



Complete com letrinha que falta .



____ MÃ



____ GREJA



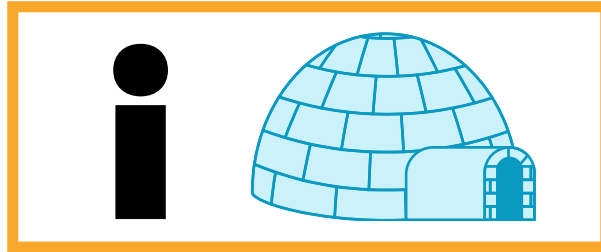
____ GUANA



____ NDIO

NOME: _____

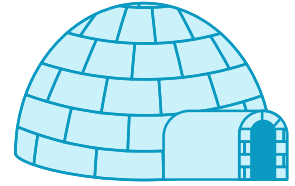
Circule as figuras que iniciam com a mesma vogal do IGLU.



NOME: _____

Ligue conforme o exemplo:

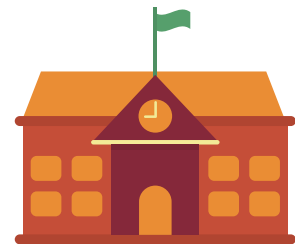
A



E

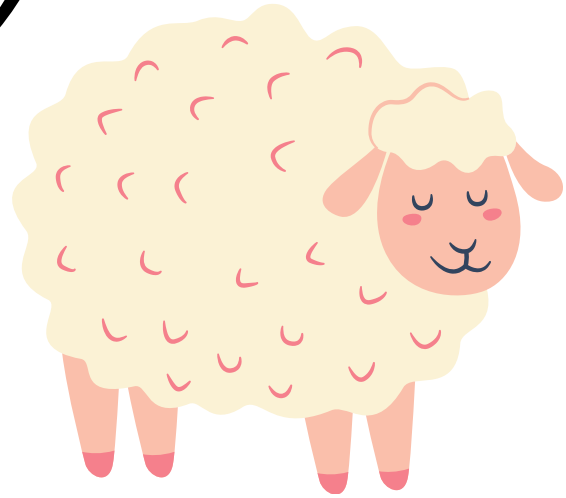
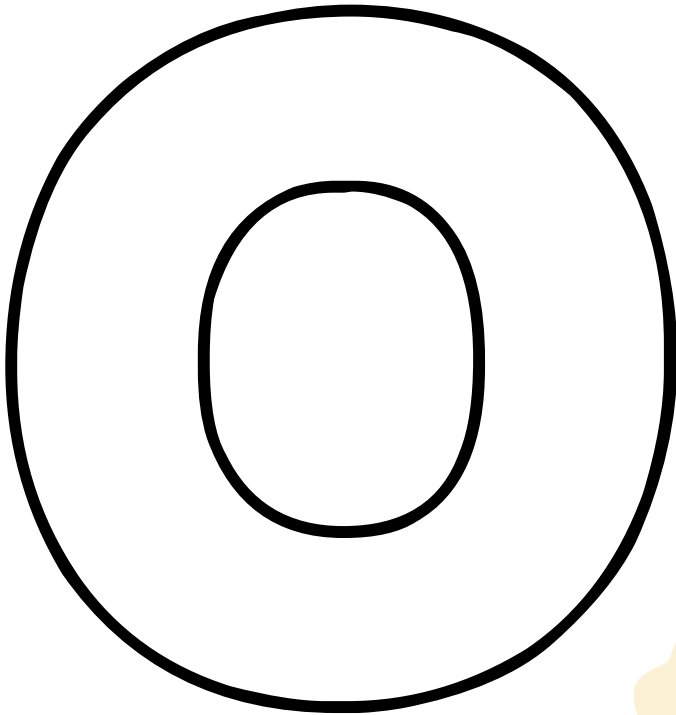


i



NOME: _____

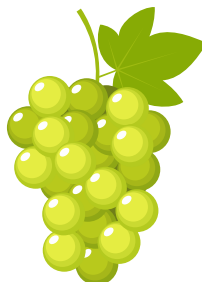
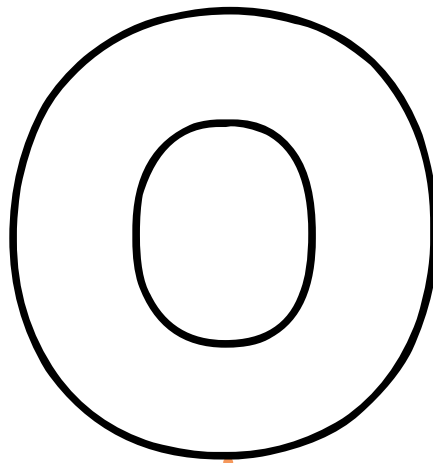
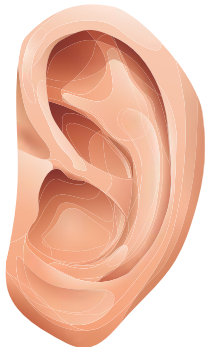
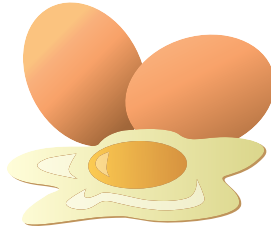
Vamos conhecer a letra O.
Pinte a letra com a cor da borda.



OVELHA

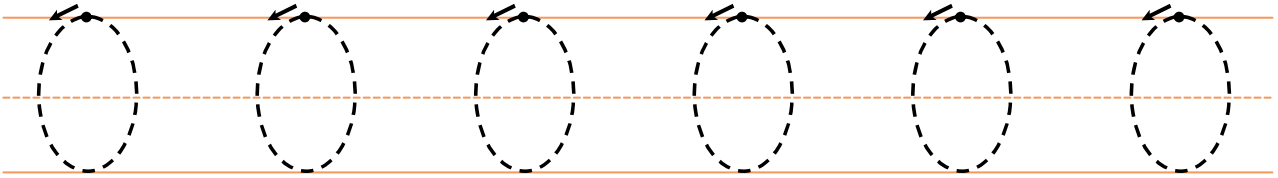
NOME: _____

Ligue as imagens até nossa letrinha.
Conforme o exemplo.



NOME: _____

Vamos escrever?



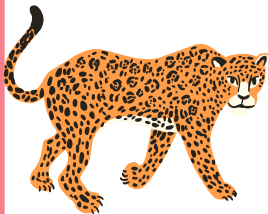
Complete com letrinha que falta .



__LHO



__SSO



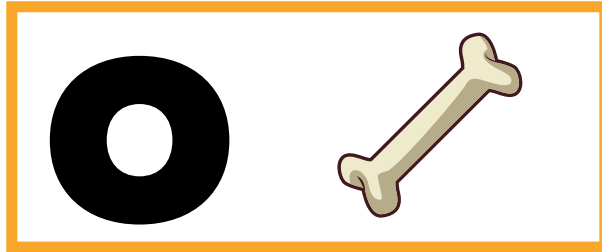
__NÇA



__NDA

NOME: _____

Circule as figuras que iniciam com a mesma vogal do OSSO.



NOME: _____

Ligue conforme o exemplo:

A



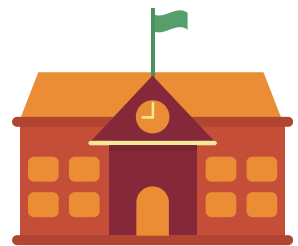
E



i

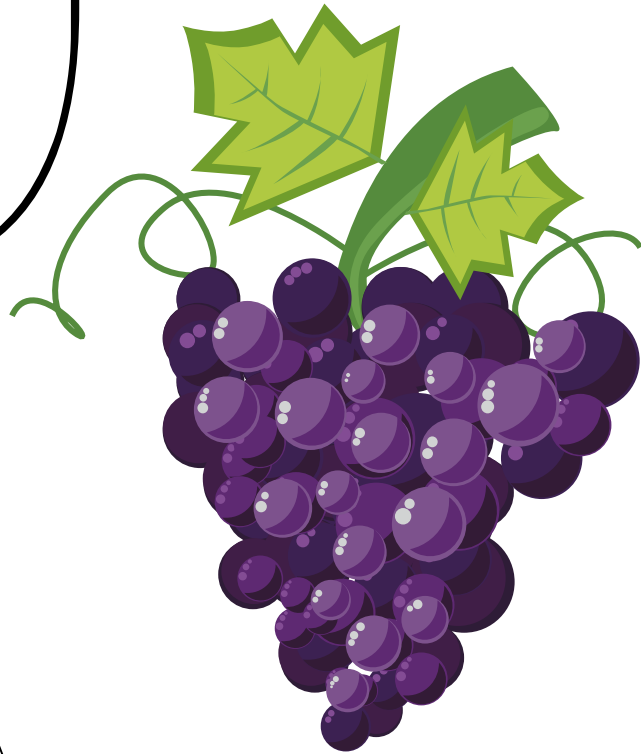
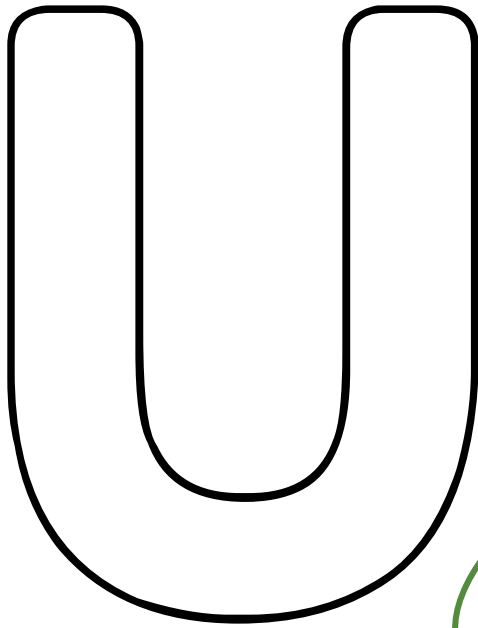


O



NOME: _____

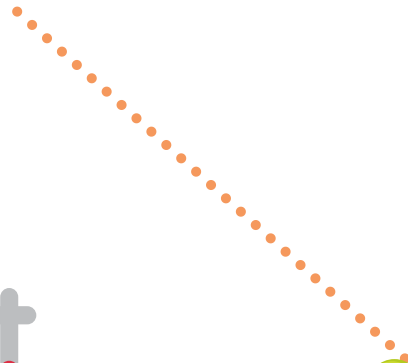
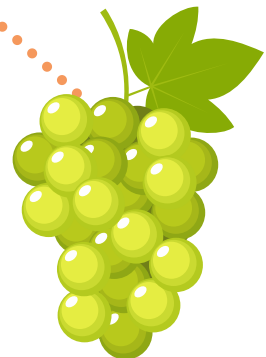
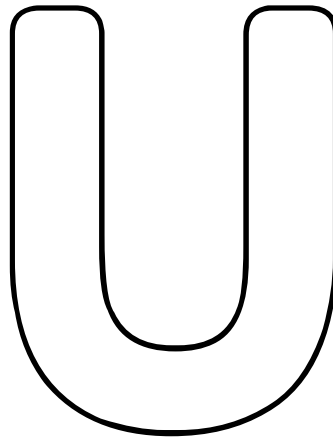
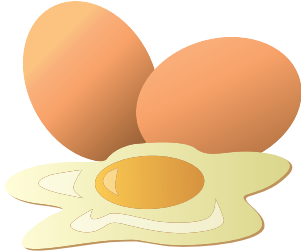
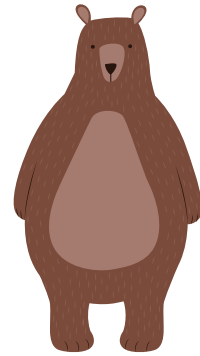
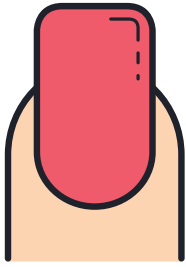
Vamos conhecer a letra U.
Pinte a letra com a cor da borda.



UVA

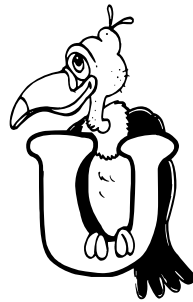
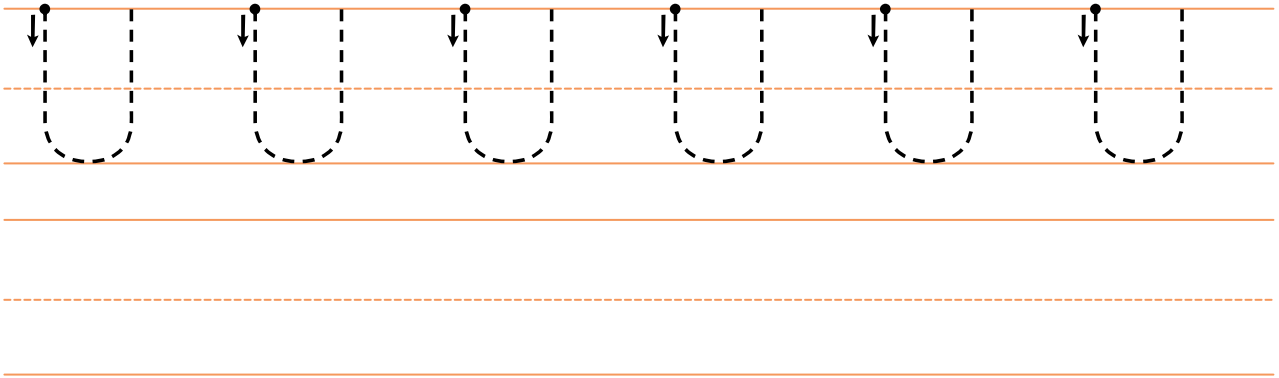
NOME: _____

Ligue as imagens até nossa letrinha.
Conforme o exemplo.



NOME: _____

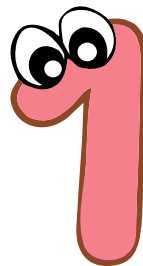
Vamos escrever?



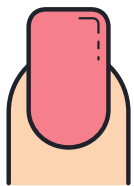
Complete com letrinha que falta .



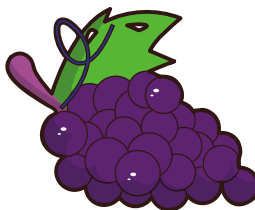
____ R S O



____ M



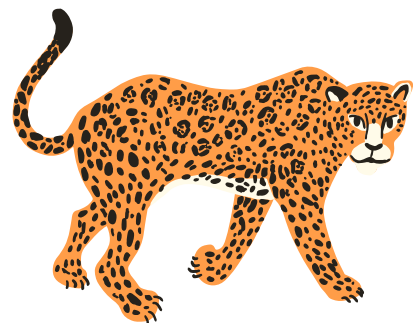
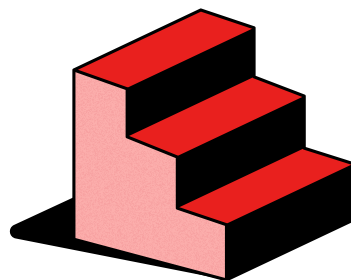
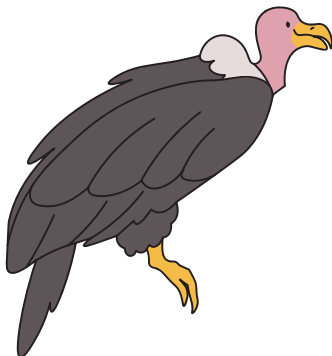
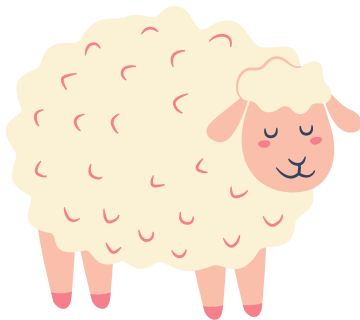
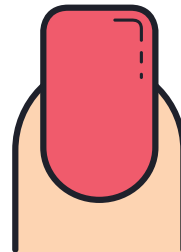
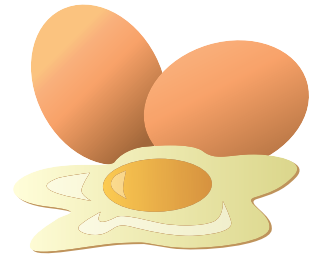
____ N H A



____ V A

NOME: _____

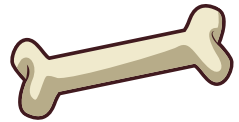
Circule as figuras que iniciam com a mesma vogal da UVA.



NOME: _____

Ligue conforme o exemplo:

A



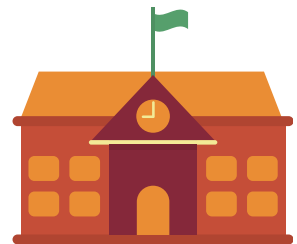
E



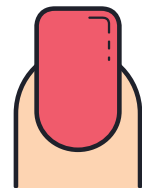
i



O



U



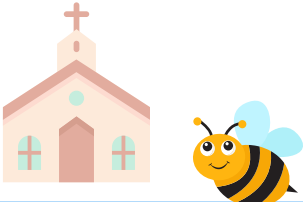
NOME: _____

Você sabia que as vogais podem ser escritas de outra maneira?

Circule a figura que inicia com a letra em destaque.

A


A a



A card with a blue border containing the uppercase letter 'A' and lowercase 'a' in a cursive font. Below the letters are illustrations of a church and a bee.

E

E e




A card with a blue border containing the uppercase letter 'E' and lowercase 'e' in a cursive font. Below the letters are illustrations of a squirrel and a bone.



i

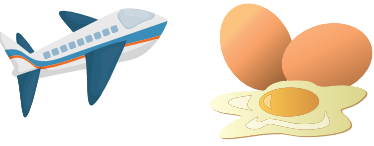
I i



A card with a blue border containing the uppercase letter 'I' and lowercase 'i' in a cursive font. Below the letters are illustrations of an Indian boy and a unicorn.

O


O o



A card with a blue border containing the uppercase letter 'O' and lowercase 'o' in a cursive font. Below the letters are illustrations of an airplane and two eggs.

U

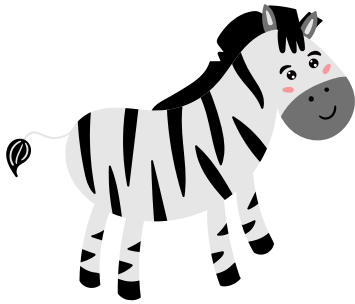
U u



A card with a blue border containing the uppercase letter 'U' and lowercase 'u' in a cursive font. Below the letters are illustrations of a star and a bunch of grapes.

NOME: _____

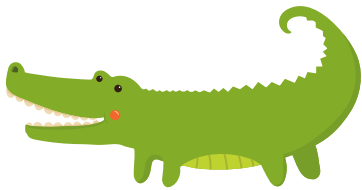
Complete a última letrinha com a vogal correspondente:



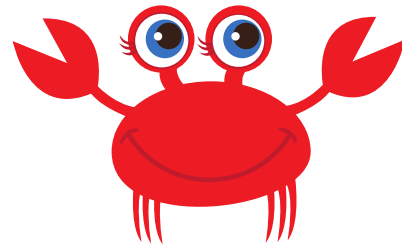
ZEBR_____



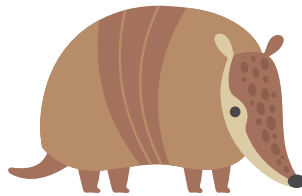
MACAC_____



JACAR_____



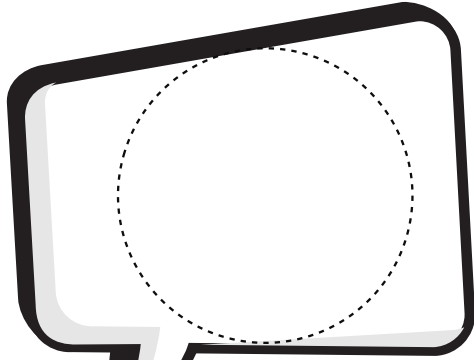
SIR_____



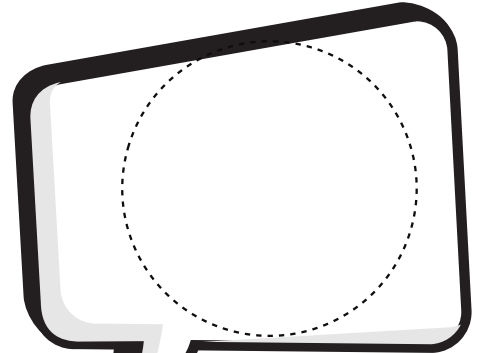
TAT_____

NOME: _____

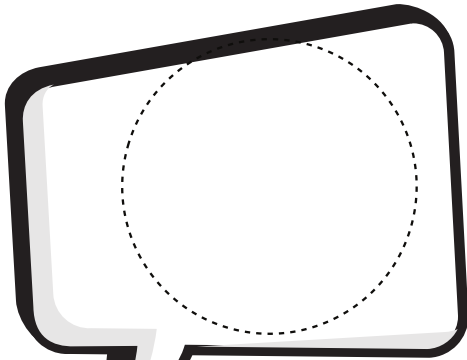
Corte e cole os encontros vocálicos dentro do balão correspondente:



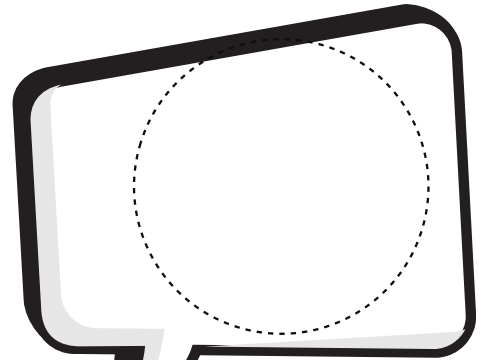
O+i=



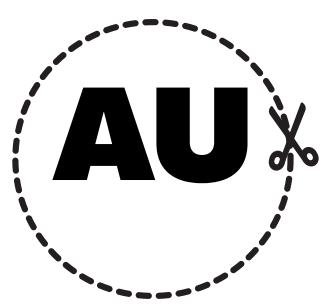
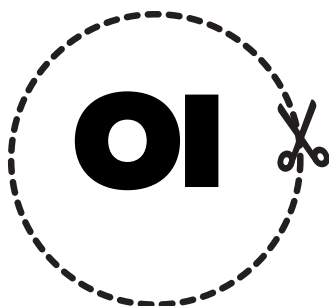
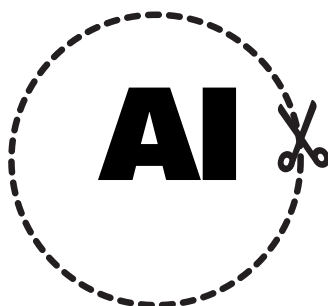
A+U=



A+i=

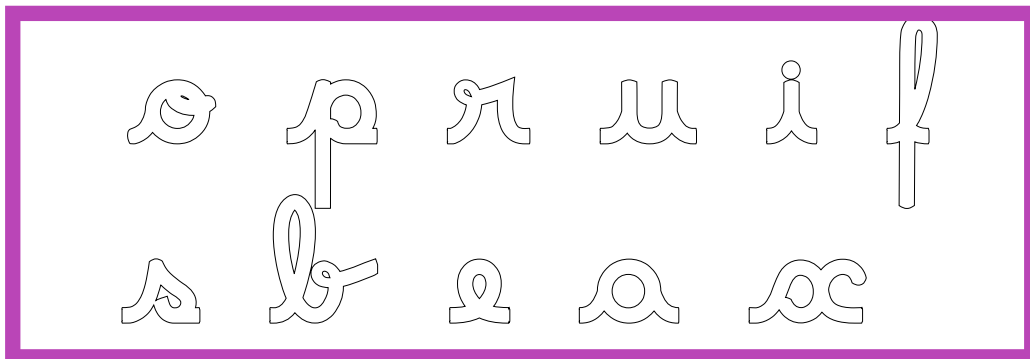
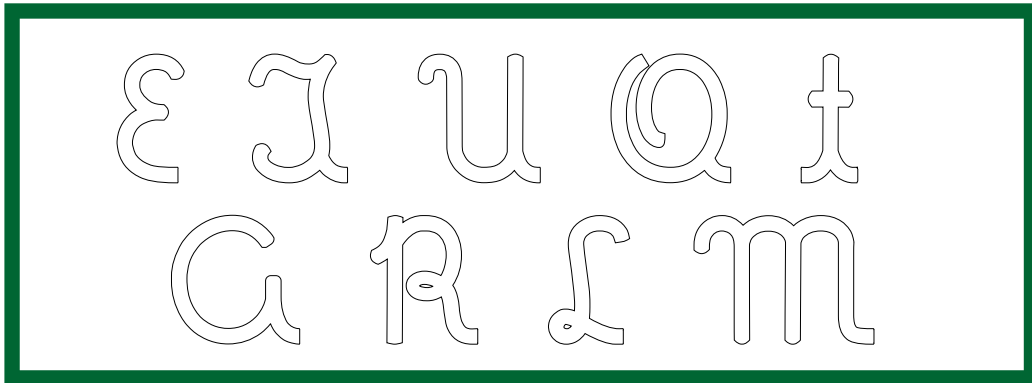
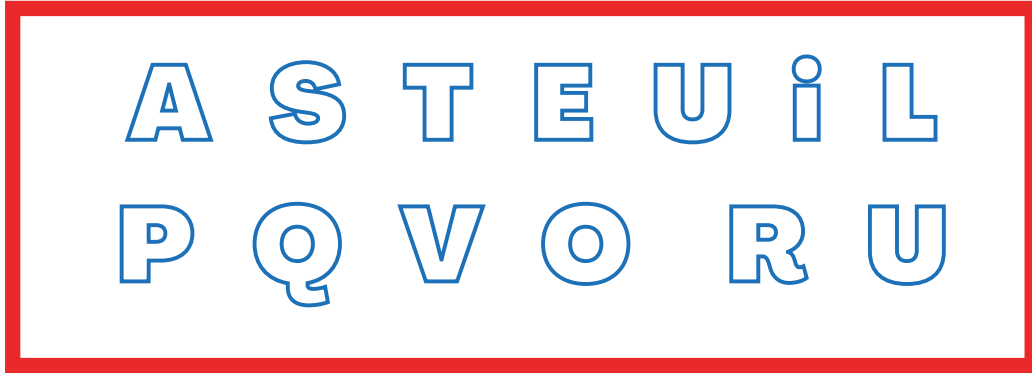


E+U=



NOME: _____

Pinte as vogais:



NOME: _____

LETRA SECRETA!

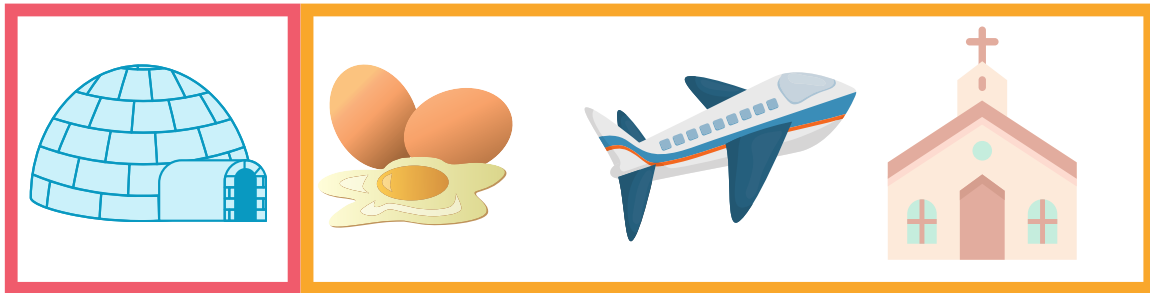
Circule a figura que inicia com a mesma vogal da figura em destaque. Depois pinte a vogal que representa a figura que você circulou.

<p>A E i O U</p>			
<p>A E i O U</p>			

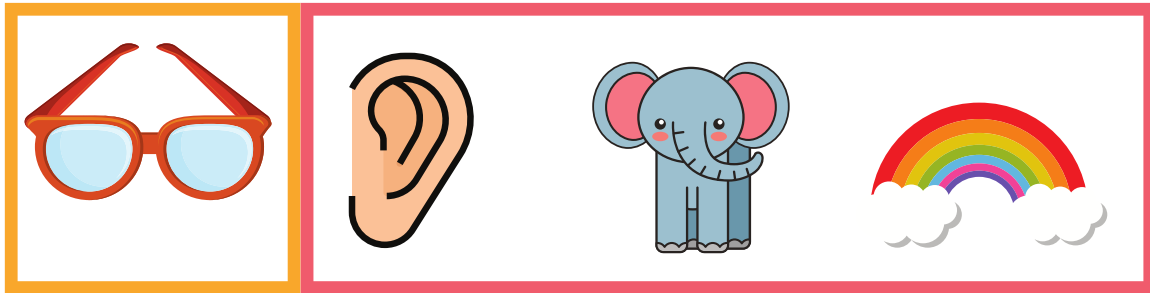
NOME: _____

LETRA SECRETA!

Circule a figura que inicia com a mesma vogal da figura em destaque. Depois pinte a vogal que representa a figura que você circulou.



A E i O U

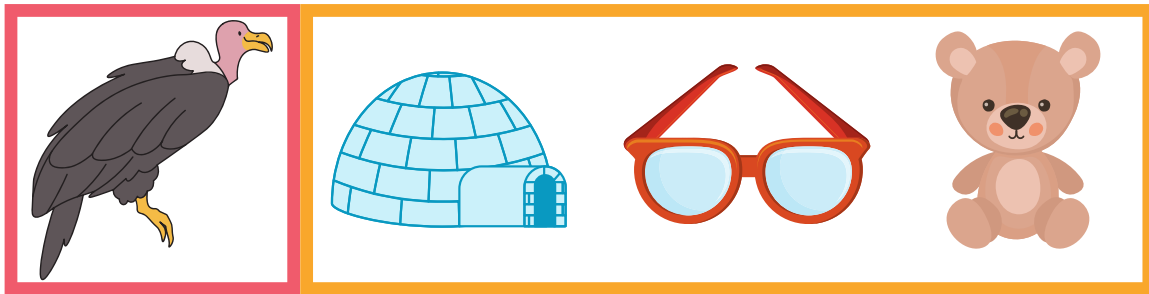


A E i O U

NOME: _____

LETRA SECRETA!

Circule a figura que inicia com a mesma vogal da figura em destaque. Depois pinte a vogal que representa a figura que você circulou.



A E i O U

Escreva seu nome:

Pinte as vogais que aparecem no seu nome:

A E i O U

JOGOS DAS VOGAIS



Nas próximas páginas terão 3 jogos para fixação das vogais enquanto a criança se diverte.

A próxima página terá os cards que devem ser cortados.

Em seguida serão as páginas dos "tabuleiros".

REGRA JOGO 1

Colocar no quadrado as figuras que iniciam com a mesma letra da figura do tabuleiro e também colocar a letra que inicia no local indicado.

REGRA JOGO 2

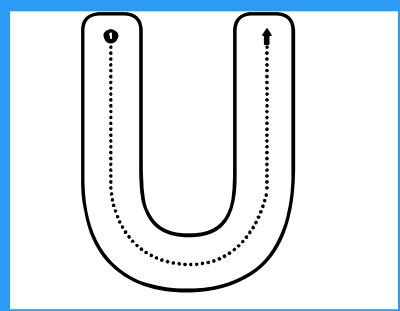
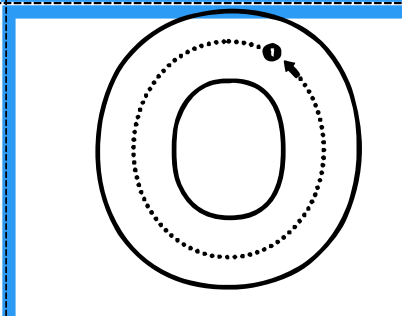
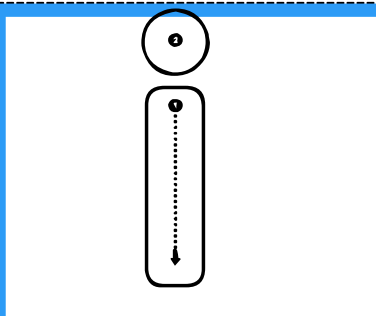
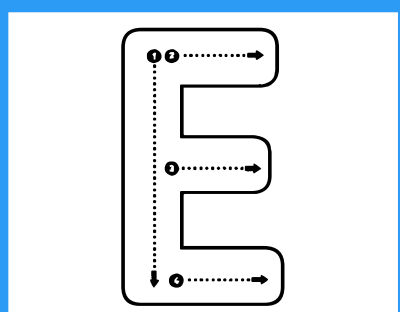
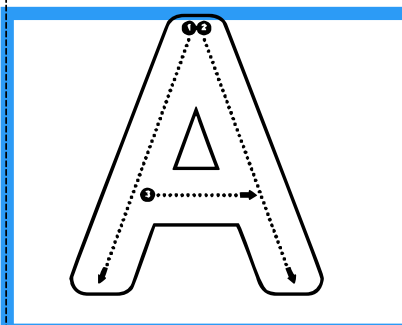
Colocar nos quadrados as imagens que iniciam com as letras em destaque.

REGRA JOGO 3

Colocar no local indicado a letra de forma que corresponde à letra cursiva em destaque.

Dica: Se plastificar, a brincadeira fica muito mais divertida e com maior durabilidade das peças.

Assim economiza na quantidade de impressões!





Coloque aqui a figura que inicia com a mesma letra da imagem em destaque.

Coloque aqui a letra inicial.



Coloque aqui a figura que inicia com a mesma letra da imagem em destaque.

Coloque aqui a letra inicial.

QUAL FIGURA E QUAL A LETRA? JOGO 01



Coloque aqui a figura que inicia com a mesma letra da imagem em destaque.

Coloque aqui a letra inicial.



Coloque aqui a figura que inicia com a mesma letra da imagem em destaque.

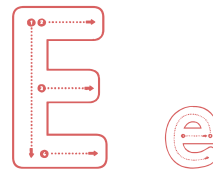
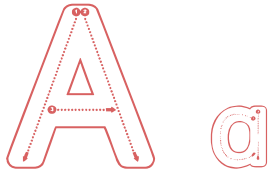
Coloque aqui a letra inicial.



Coloque aqui a figura que inicia com a mesma letra da imagem em destaque.

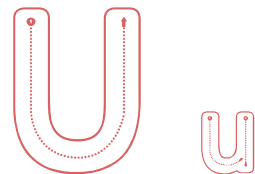
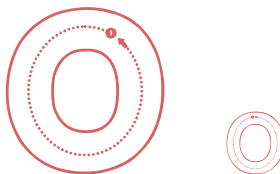
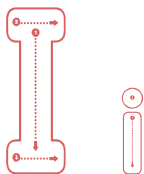
Coloque aqui a letra inicial.

FIGURA SECRETA. JOGO 2



Coloque aqui a figura que inicia com a letra em destaque.

Coloque aqui a figura que inicia com a letra em destaque.



Coloque aqui a figura que inicia com a letra em destaque.

Coloque aqui a figura que inicia com a letra em destaque.

Coloque aqui a figura que inicia com a letra em destaque.

LETRA DE FORMA SECRETA. JOGO 3



C a



Coloque aqui a letra de forma correspondente.

E e



Coloque aqui a letra de forma correspondente.

I i



Coloque aqui a letra de forma correspondente.

O o



Coloque aqui a letra de forma correspondente.

U u



Coloque aqui a letra de forma correspondente.



Dicas de impressão:

- A margem esquerda é um pouco mais afastada caso queira encardonar.
- O tamanho padrão é A4.
- Se quiser imprimir frente verso com as folhas coloridas, sugerimos que use papel sulfite 90g, dessa forma não vai aparecer a folha de verso na folha em que estiver fazendo as atividades.
- Pode imprimir em preto em branco, porém o colorido desperta mais interesse na criança.
- Não há necessidade de imprimir tudo de uma vez, você pode imprimir aos poucos na medida que for aplicando as tarefinhas.
- É normal que algumas impressões apareçam a margem branca, porém em nada atrapalha as atividades, pois já foram elaboradas contando com a margem.

Caso não tenha impressora ou na sua região não exista muitas opções para imprimir, existem alguns sites que realizam impressões, basta fazer uma pesquisa nos sites de busca!

Dicas de aplicação:

Esse é o momento de diversão e não deve ser visto como uma obrigação da criança, brinque e envolva a criança na atividade.

Apresente as atividades de acordo com as habilidades em que ela for adquirindo. Observe o seu desenvolvimento.

Lembre-se que cada criança tem seu tempo!



Este material não substitui o acompanhamento pedagógico da criança, e nem tem intenção de substituir o aprendizado escolar. São atividades Lúdicas para reforçar e fixar o aprendizado.

Divirtam-se